**ARC 202 İÇERİK & TAKVİM**

Dönem içi konuları aşağıdaki zamanlamada gösterilmiştir:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **KONULAR** | EKBİLGİ |
| **1** |  | Proje konusu, ihtiyaç programı, proje arazisi, çalışma gruplarının öğrencilere duyurulması | Konunun ve arazinin seçilmesi |
|  | Konu ile ilgili örneklerin sunulması  Araştırma dosyası, çevre analizi, senaryo & konsept çalışmalarına başlanması | Arazinin görülmesi ve konu ile ilgili araştırma paftalarının sunulması |
| **2** |  | İlk fikirler ve taslak-leke çalışmaları, çalışma maketlerinin sunulması  Araştırma dosyası, çevre analizi, senaryo & konsept çalışmalarının sunulması | Arazi analizi, ısınma projesi |
|  | Proje konusu ve araştırmalar çerçevesinde, vaziyet planı, plan, kütle eskiz ve maket çalışmalarının yapılması | Leke etüdü, fonksiyon şeması, ana fikir oluşturulması, kullanıcı sunumu(karakter ve senaryo) |
| **3** |  | Proje konusu ve araştırmalar çerçevesinde, vaziyet planı, plan, kütle eskiz ve maket çalışmalarının yapılması | Vaziyet planı, planlar |
|  | Proje konusu ve araştırmalar çerçevesinde, vaziyet planı, plan, kütle eskiz ve maket çalışmalarının yapılması | Vaziyet planı, planlar ve çalışma maketi (1/200) |
| **4** |  | Proje konusu ve araştırmalar çerçevesinde, vaziyet planı, plan, kütle eskiz ve maket çalışmalarının yapılması | Vaziyet planı, planlar ve çalışma maketi (1/200) |
|  | **YAZILI SINAV - Eskiz Çizimi - Konu projeden veya başka olabilir - Süre 6-7 saat**  **Değerlendirme %30** |  |
| **5** |  | Öğrencinin tasarladığı projeye ait ölçekli vaziyet planı, kat planları, kesit, görünüş, maket ve modelleme çalışmalarının kritik edilmesi | Vaziyet planı, planlar, kesitler, görünüşler, çalışma maketi |
|  | Öğrencinin tasarladığı projeye ait ölçekli vaziyet planı, kat planları, kesit, görünüş, maket ve modelleme çalışmalarının kritik edilmesi | Vaziyet planı, planlar, kesitler, görünüşler, çalışma maketi |
| **6** |  | Öğrencinin tasarladığı projeye ait ölçekli vaziyet planı, kat planları, kesit, görünüş, maket ve modelleme çalışmalarının kritik edilmesi | Vaziyet planı, planlar, kesitler, görünüşler, çalışma maketi |
|  | Öğrencinin tasarladığı projeye ait ölçekli vaziyet planı, kat planları, kesit, görünüş, maket ve modelleme çalışmalarının kritik edilmesi | Vaziyet planı, planlar, kesitler, görünüşler, çalışma maketi |
| **7** |  | Öğrencinin tasarladığı projeye ait ölçekli vaziyet planı, kat planları, kesit, görünüş, maket ve modelleme çalışmalarının kritik edilmesi | Vaziyet planı, planlar, kesitler, görünüşler, çalışma maketi |
|  | Öğrencinin tasarladığı projeye ait ölçekli vaziyet planı, kat planları, kesit, görünüş, maket ve modelleme çalışmalarının kritik edilmesi | Vaziyet planı, planlar, kesitler, görünüşler, çalışma maketi |
|  |  | **DÖNEM İÇİN VERİLEN PROJENİN TAMAMLANARAK TESLİM EDİLMESİ,PROJE SUNUMU İÇİN İSTENENLER:**  **• Araştırma dosyası ve paftası**  **• Çevre analizi**  **• Ana fikir, tema veya hikayeleri**  **• Program, ilişki şeması ve leke şeması**  **• Yerleşim planı 1/200**  **• Planlar 1/100, zemin kat kısmi 1/50**  **• Kesitler 1/100, 1/50**  **• Görünüşler 1/100, 1/50**  **• Sistem kesitleri ve detaylar 1/20**  **• Model (maket) 1/500**  **• 3D Perspektifler (serbest el ya da bilgisayar çizimi )**  **DEĞERLENDİRMELER:**  **%30 ESKİZ SINAVI, % 70 FİNAL olarak yapılır.** |  |

**Dersin Adı: ARC 202 TASARIM STÜDYOSU II 2021/2022 GÜZ DÖNEMİ**

**Eğiticilerin Adı: Dr. Öğr. Üyesi Fikret OKUTUCU, Dr. Öğr. Üyesi Şafak EBESEK**

**PROJENİN KONUSU: ANAOKULU TASARIMI**

**PROJE AÇIKLAMASI**: Erken çocukluk dönemi insan yaşamının en değerli evrelerinden biridir. Okul öncesi dönem, insan hayatının en duyarlı dönemidir ve çocukların fiziksel, zihinsel, sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerinin en hızlı olduğu çağdır. Çocukların zihin ve kişilik gelişimi büyük ölçüde 0-6 yaş arasında tamamlanmakta ve bu süre içerisinde kazanılan davranış biçimleri, tüm yaşam boyunca devam etmektedir. Okul öncesi eğitim kurumları, çocuk gelişiminin bu önemli evresinin, güvenli ve sağlıklı bir şekilde yapılandırılabilmesi için en belirleyici sosyal kurumlardan biridir. Çocuğun okul öncesi eğitim kurumuna devam etmesi gelişimini hızlandırmaktadır. Okul öncesi eğitim kurumlarının temel işlevi, çocuğun yeteneklerini uygun ortamlar sağlayarak ortaya çıkarmak ve geliştirmektir. Çocukların gelişim özelliklerine uygun, güvenli, çok amaçlı, problem çözme becerilerini geliştiren, yaratıcılığını destekleyen iyi planlanmış eğitim ortamları, çocukların tüm gelişim alanlarında olumlu kazanımlar elde etmesine olanak sağlamaktadır. Okul öncesi eğitim programının temelini oyun oluşturmaktadır. Serbest ve organize oyunlarla çocuklar kendini ifade etmeyi, keşfetmeyi, hayal güçlerini geliştirmeyi, becerilerini uygulamayı öğrenmektedirler. Okul öncesi eğitim kurumları çocukların ilkokula hazırlanması konusunda da altyapı oluşturmaktadır. Çocukların diğer insanlar, hayvanlar, doğa, kültür, sanat, spor ve bilim ile ilk karşılaşmaları ve ilişkileri, ilerisi için de son derece belirleyici ilk deneyim ve duygulanımları bu dönemde oluşmaktadır. Bu karşılaşmaların önemli bir bileşeni de şüphesiz tüm bu karşılaşmaları yaşadıkları okul öncesi eğitim kurumlarının mekânlarıdır. Kapalı oyun ve aktivite alanlarının yanı sıra, bu mekânlar ile doğrudan ya da dolaylı ilişki içerisindeki yarı açık ve açık alanlar da, bir yandan çocukların uygun havalarda aktivitelerini açık alanlarda gerçekleştirmesi açısından, diğer yandan da çocukların özellikle doğa ve diğer canlılarla ilişki kurması açısından önemlidir.

**YER:** Güvenevler, 1937. Sk. Yenişehir/Mersin (Forum Arkası)

**İHTİYAÇ PROGRAMI:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **GİRİŞ** | **ODA SAYISI** | **KİŞİ SAYISI** | **M2** |
| FUAYE / DANIŞMA / GÜVENLİK  Sergi, İlan Panosu, Bekleme ve Ayakkabı Dolapları bu bölümde bulunacak. Ayrıca Rüzgâr ve Soğuktan korumalı tasarlanacak | 1 | 20 | 60 |
| HİJYEN BÖLÜM Temiz Ayakkabı ve Vestiyer | 1 | 10 | 30 |
| **TOPLA M2: 90** | | | |
| **B.YÖNETİM** | **ODA SAYISI** | **KİŞİ SAYISI** | **M2** |
| FUAYE Veli Karşılama ve Bekleme Olanaklı | 1 | 5 | 16 |
| UZMAN YÖNETİCİ | 1 | 1 | 16 |
| YÖNETİCİ YARDIMCISI | 1 | 1 | 12 |
| TOPLANTI ve VELİ GÖRÜŞME ODASI | 1 | 20 | 24 |
| PDR UZMANI / ÇOCUK SAĞLIĞI ve GELİŞİMİ UZMANI | 1 | 1 | 12 |
| HEMŞİRE ve REVİR | 1 | 1 | 16 |
| ARŞİV | 1 | 1 | 12 |
| WC ve LAVABO Yetişkinlere göre ve Yeterli sayıda ( Tasarıma göre Öğretmenler WC’si ile birlikte tasarlanabilir) |  |  |  |
| **TOPLA M2: 108** | | | |
| **C.ORTAK KULLANIM ALANLARI** | **ODA SAYISI** | **KİŞİ SAYISI** | **M2** |
| MUTFAK ve MUTFAK SORUMLUSU  Yemekler dışarıdan geliyor, Burada servise hazırlanıyor, ( Bulaşık Yıkama Olanaklı ve Çöp çıkışları buradan yapılacak ) | 1 | 4 | 24 |
| YEMEKHANE  1,5 M2 / Çocuk – Aynı anda 45 Çocuk ve Öğretmenler, Personel vd. ( Ayrıca bu alan çok amaçlı da kullanılabilecek ) | 1 | 60 | 90 |
| DEPO  Kahvaltılıklar için soğuk saklama olanaklı ve mutfak araç gereçler. | 1 |  | 12 |
| **TOPLA M2: 126** | | | |
| **D.SERVİS ALANLARI** | **ODA SAYISI** | **KİŞİ SAYISI** | **M2** |
| GÖREVLİ ve TEMİZLİK MALZEMELERİ ODASIKesinlikle çocukların ulaşamayacağı bir noktada tasarlanmalıdır. ( Görevli odasıyla aynı alan içerisinde düşünülebilir ) | 1 | 1 | 12 |
| ÇAMAŞIRHANE ve ÜTÜ ODASI Dışarıdan hizmet alımı şeklinde düşünülecek olup, acil durumlarda ütü imkanı yanında, kullanım için hazırlama ya da kirli biriktirme amaçlı düşünülecek. | 1 | 1 | 12 |
| TESİSAT / İKLİMLENDİRME vb MERKEZİ | 1 | 1 | 12 |
| **TOPLA M2: 36** | | | |
| **E.EĞİTİM ÖĞRETİM ALANLARI** | **ODA SAYISI** | **KİŞİ SAYISI** | **M2** |
| ÖĞRETMEN ve EĞİTMEN ODASI  Uzman Öğretmenler/Yrd. Öğretmenler/Stajyer Öğretmenler/Branş Öğretmenleri (Yabancı Dil, Bilgisayar, Müzik, Resim Bale/Jimnastik Branş Öğretmenleri) | 1 | 12 | 24 |
| WC ve LAVABO  Yetişkinlere göre ve Yeterli sayıda ( Tasarıma göre Yönetim WC’si ile birlikte ya da ayrı tasarlanabilir ) |  |  |  |
| 3 YAŞ GRUBU SINIFI  Oyun, Resim, Müzik, Jimnastik, Masal Anl./Din.,Görsel / İşitsel Aktiviteler vb. ( 15 Öğrenci / Öğretmen / Yard. Öğretmen / Stajyer Öğretmen ) | 2 | 18 | 60 |
| 4 YAŞ GRUBU SINIFI  Oyun, Resim, Müzik, Jimnastik, Masal Anl./Din.,Görsel / İşitsel Aktiviteler vb. ( 15 Öğrenci / Öğretmen / Yard. Öğretmen / Stajyer Öğretmen ) | 2 | 18 | 60 |
| 5 YAŞ GRUBU SINIFI  Oyun, Resim, Müzik, Jimnastik, Masal Anl./Din.,Görsel / İşitsel Aktiviteler vb. ( 15 Öğrenci / Öğretmen / Yard. Öğretmen / Stajyer Öğretmen ) | 2 | 18 | 60 |
| UYKU ODASI  Her çocuk uyumayacaktır, daha çok 3 yaş grubu için. | 1 | 30 | 60 |
| DENEY ODASI  Fizik, Kimya, Biyoloji vb. alanlarda farklı etkinlikler için. | 1 | 18 | 24 |
| BİLGİSAYAR ODASI  Bilgisayar eğitimi ve sanal etkinlikler vb. için | 1 | 18 | 24 |
| KÜTÜPHANE Velilere yönelik kitaplar da bulunabilir. | 1 | 18 | 16 |
| DEPO Eğitim ve öğretimle ilgili araç ve gereçler için | 1 |  | 16 |
| YARI AÇIK ve AÇIK ETKİNLİK ALANLARI Tasarıma göre Adet/Büyüklük/Yer değişkenlik gösterebilir, ancak Grup odaları ile doğrudan ilişkili olmalılar. |  |  |  |
| OYUN BAHCESİ Verilen arazi içerisinde Yönü, Şekli vb. Tasarıma göre değişkenlik gösterebilir |  |  |  |
| WC / LAVABO / DUŞ 1/10 Çocuk WC ve Duş / 1/6 Çocuk Lavabo |  |  |  |
| **TOPLA M2: 344** | | | |
| **F.OTOPARK** | **ARAÇ SAYISI** | | |
| PERSONEL OTOPARKI ( Gün Boyu Sürekli olarak kullanılacak ) | 10 ARAÇ | | |
| EBEVEYN / ZİYARETÇİ OTOPARKI ( Gün içerisinde geçici sürelerde kullanılacak ) | 5 ARAÇ | | |
| ÖĞRENCİ SERVİSİ OTOPARKI ( Gün içerisinde geçici sürelerde kullanılacak ) | 3 ARAÇ | | |
| ÖĞRENCİ SERVİSİ İNDİRME/BİNDİRME ALANI ( Aynı anda 3 araç kullanabilecek büyüklükte tasarlanacak. Ebeveynler de bu alanı kullanabilir ) | 3 ARAÇ | | |

**GENEL TOPLAM**

Sirkülasyon Alanları Hariç Toplam Kapalı Alan**: 704 M2**

Sirkülasyon Alanları / WC / DUŞ / LAVABO (%30) : 210 M2 TOPLAM ALAN : **914 M2**

(Toplam Alanı ±%15 esnekliğe sahiptir.)

**PROJENİN TEKNİK NİTELİKLERİ:** Yapının betonarme sistemle oluşturulması beklenmektedir. Ayrıca proje tasarlanırken:

* Çevre verilerinden,
* İklimsel verilerden,
* Arazi verilerinden faydalanılması beklenmektedir.

**NOTLAR:**

* Sunum teknikleri serbesttir.

**PROJE SUNUMU İÇİN İSTENENLER:**

• Araştırma dosyası ve paftası

• Çevre analizi

• Ana fikir, tema veya hikayeleri

• Program, ilişki şeması ve leke şeması

• Yerleşim planı 1/500 ve 1/200

• Planlar 1/100, zemin kat kısmi 1/50

• Kesitler 1/100, 1/50

• Görünüşler 1/100, 1/50

• Sistem kesitleri ve detaylar 1/20

• Model (maket) 1/500

• 3D Perspektifler (serbest el ya da bilgisayar çizimi )

**DEĞERLENDİRMELER:**

%30 ESKİZ SINAVI, % 70 FİNAL olarak yapılır.

**DERSE KATILIM**

%70 genel katılım **ZORUNLULUKTUR**, jürilere %100 katılmak **ZORUNLULUKTUR.**

**KAYNAKLAR:**

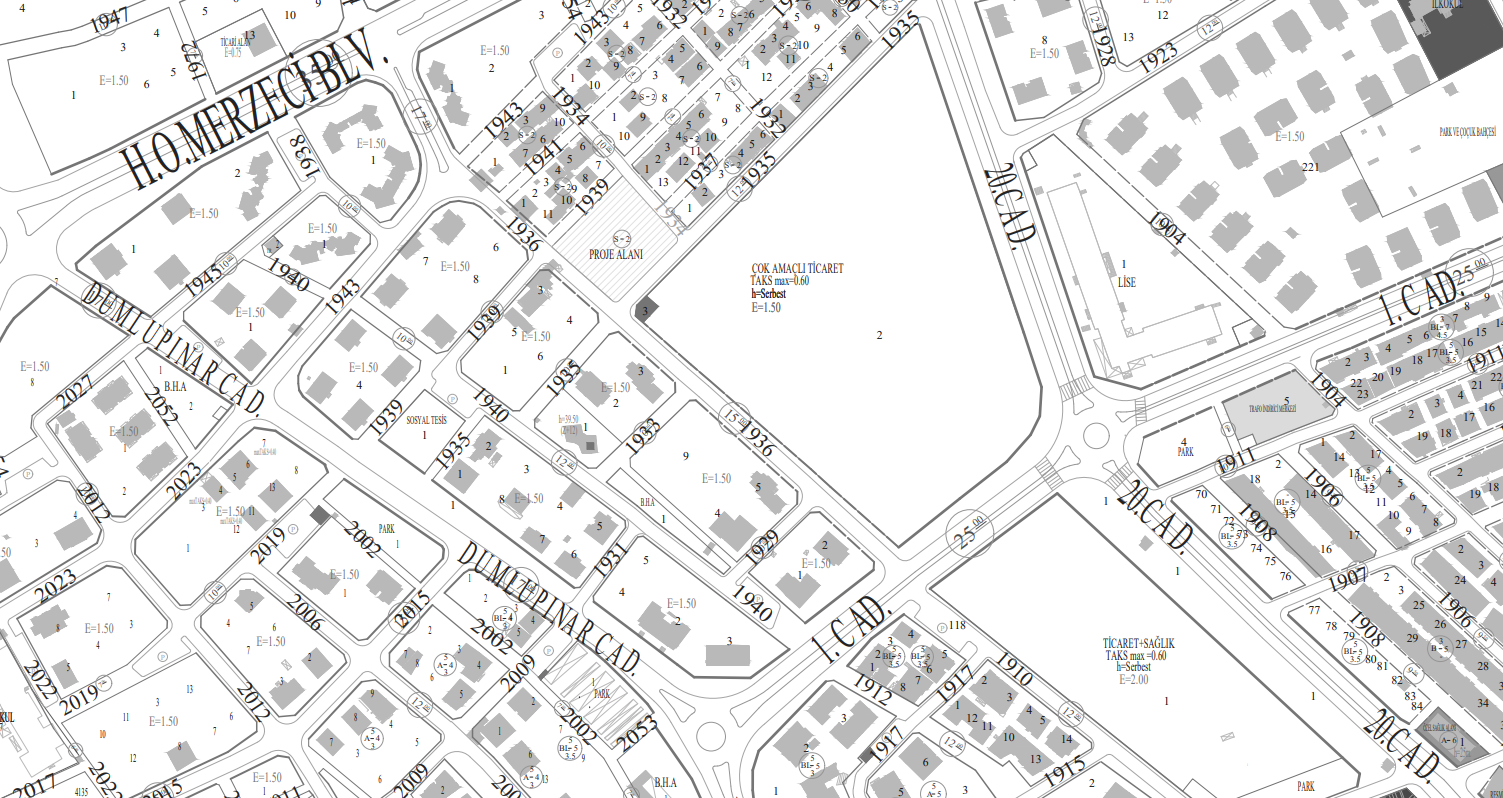
**1-** Projeler Yapılar 1: Konutlar, 2016, ISBN: 9786058177741

**2-**arkitera.com

**3-** archdaily.com

Başarılı, üretken, mutlu ve sağlıklı bir dönem dilerim.

**PROJE ALANI İNDİRME LİNKİ:** <https://we.tl/t-m3HZzMOFKH>

****

****